



# Relatório Final

## Sensibilização e Educação Ambiental (Ação E3)

### SÍNTESE

Este relatório apresenta, detalhadamente, os resultados alcançados na ação E3 que se destina à sensibilização e educação ambiental ao nível local, ou seja, para a comunidade escolar e para a população local.

### Autores

Cristina Madeira Baião (Universidade de Évora), Ana Fonseca (CISE – Município de Seia), Patrícia Martins e Sónia Martinho (Município de Monchique)

Abril 2023



Cofinanciado pela  
União Europeia

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>Resumo Executivo</b> .....                             | 2  |
| <b>Executive Summary</b> .....                            | 2  |
| <b>Ações de sensibilização e educação ambiental</b> ..... | 3  |
| <b>Educação Ambiental nas Escolas</b> .....               | 5  |
| Ano letivo de 2018/2019.....                              | 5  |
| Ano letivo de 2019/2020.....                              | 7  |
| Ano letivo de 2020/2021.....                              | 8  |
| Ano letivo de 2021/2022.....                              | 11 |
| Ações complementares.....                                 | 16 |
| <b>Concurso Escolar</b> .....                             | 17 |
| <b>Sessões de esclarecimento à população Local</b> .....  | 22 |
| <b>Ações de voluntariado</b> .....                        | 26 |
| <b>Considerações finais</b> .....                         | 31 |

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



## RESUMO EXECUTIVO

As atividades de sensibilização e educação ambiental também foram afetadas pela pandemia mundial causada pelo Covid-19, mas ainda assim, no total, foram organizados 68 atividades com a participação de 4102 pessoas. Entre estas atividades estão: E3.1 – atividades de educação ambiental nas escolas onde se realizaram 62 sessões, incluindo atividades em sala de aula e saídas de campo, para um total de 894 pessoas da comunidade escolar, maioritariamente crianças e jovens em idade escolar; E3.2 – Concurso escolar, foram promovidas quatro exposições com os trabalhos admitidos no concurso escolar e que abrangeram cerca de 2146 pessoas; E3.3. - Sessões de esclarecimento para a população local, foram dinamizadas sete, entre os parceiros do projeto de Seia e Monchique, abrangendo um total de 652 pessoas; E3.4 – ações de plantações com voluntários, realizaram-se 12 com cerca de 410 pessoas. Considerando as fragilidades socioeconómicas destes territórios, no que dizem respeito à densidade populacional, que se encontra em declínio, com baixa escolaridade, elevado índice de envelhecimento, os resultados das ações de sensibilização e educação ambiental do projeto são muito positivas.

## EXECUTIVE SUMMARY

Environmental awareness and education activities were also affected by the global pandemic caused by Covid-19, but still, in total, 68 activities were organized with the participation of 4102 people. Among these activities are: E3.1 – environmental education activities in schools where 62 sessions were held, including classroom activities and field trips, for a total of 894 people from the school community, mostly children and young people; E3.2 – School competition, four exhibitions were promoted with the works admitted to the competition and which covered around 2146 people; E3.3. - Information sessions for the local population, seven were held between the project partners in Seia and Monchique, covering a total of 652 people; E3.4 – plantation actions with volunteers, 12 were carried out with around 410 people. Considering the socioeconomic weaknesses of these territories, regarding population density, which is in decline, with low education levels and a high rate of aging, the results of the project's environmental awareness and education actions are very positive.

### Beneficiário Coordenador



### Beneficiários Associados:



## AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O quinto objetivo do projeto Life-Relict pretendia aumentar a consciencialização, motivação, competências e cooperação da população local e das autoridades regionais para a conservação das Relíquias da Laurissilva Continental. Para alcançar este objetivo foi imperativo comunicar a ciência que fundamenta a importância da conservação do habita-alvo, transmitindo os valores ecológicos de forma clara e acessível para a população local (ação E3) e os resultados científicos obtidos pelo Life-Relict à comunidade científica (ação E4) e assim garantir a sua preservação a médio-longo prazo. Este relatório descreve detalhadamente a implementação da ação E3, respetivas sub-ações e principais resultados.

A **Ação E3 – Ações de sensibilização e Educação Ambiental** previa atividades dirigidas tanto à comunidade escolar dos concelhos abrangidos pelas intervenções do projeto, como à população local. A responsabilidade de implementação destas atividades foi dos parceiros do projeto, os Municípios de Seia e o Município de Monchique, que contaram com o apoio científico da Universidade de Évora. A previsão em sede de candidatura era o contacto com pelo menos 20 organismos locais e 50 nacionais, assim como, pelo menos, 1000 alunos.

Contudo, as áreas de intervenção do projeto são territórios com fragilidades socioeconómicas, no que dizem respeito à densidade populacional, que se encontra em declínio, com baixa escolaridade, elevado índice de envelhecimento (*ver relatório D2 – impacto socioeconómico*). Talvez por isso se tenha verificado que a oferta educativa nestes territórios é baixa e com números reduzidos de alunos. Por exemplo, o agrupamento de escolas de Monchique engloba 6 escolas pequenas com um total de 459 alunos. Existem dois jardins-de-infância, três escolas do 1º ciclo do ensino básico e uma escola do 2º e 3º ciclo do ensino básico e estão distribuídas por Monchique (4) e pela freguesia de Marmeleite (2). Para prosseguir os estudos no nível secundário, os alunos de Monchique têm de se deslocar 100km diários para frequentar a Escola Secundária de Lagos.

### Beneficiário Coordenador



### Beneficiários Associados:



Através das 86 atividades desenvolvidas pela equipa do projeto, foi possível abranger cerca de 4 102 pessoas (tabela 1) e 21 organismos locais e 8 organismos fora das áreas de intervenção do projeto (tabela 2).

**Tabela 1. Número de pessoas alcançadas nas ações de sensibilização e educação ambiental**

| Sub-ação      | Descrição                                   | Eventos   | Público alcançado |
|---------------|---|-----------|-------------------|
| <b>E3.1</b>   | Educação Ambiental nas Escolas              | 63        | 894               |
| <b>E3.2</b>   | Concurso Escolar                            | 4         | 2146              |
| <b>E3.3</b>   | Sessões de Sensibilização à População Local | 7         | 652               |
| <b>E3.4</b>   | Ações de Plantações com Voluntários         | 12        | 410               |
| <b>Totais</b> |   | <b>86</b> | <b>4102</b>       |

**Tabela 2. Organismos locais e nacionais abrangidos pelas ações de sensibilização e educação ambiental do projeto.**

| Organismos Locais                                     |  |
|---|--|
| Monchique   | Seia   |
| Município de Monchique (parceiro do projeto)          | Município de Seia (parceiro do Projeto)          |
| Junta de Freguesia de Monchique                       | Centro de Interpretação da Serra da Estrela      |
| Agrupamento de Escolas de Monchique                   | Escola Básica de Seia                            |
| Bombeiros Voluntários de Monchique                    | Escola Secundária de Seia                        |
| ASUR – artista local                                  | Viveiros da Portela de Arão                      |
| Ilustradora XXXX                                      | Movimento Estrela Viva                           |
| Escola Secundária de Silves                           | Escola de Tourais-Paranhos                       |
| Escolas Neves Júnior- Faro                            | Escola Básica de Loriga                          |
| Galeria de Santo António                              | Aldeias de Montanha                              |
| Almargem  | Conselho Diretivo dos Baldios da Freg. de Cabeça |
|   | Comissão de Melhoramentos de Casal do Rei        |
| Outros Organismos                                     |  |
| Centro de Ciência Viva da Floresta, em Proença-a-Nova |  |
| Câmara de Oleiros                                     |  |
| Diogo Pimenta do projeto Autóctone                    |  |
| Escola Secundária André de Gouveia                    |  |
| Escola Secundária de Estremoz                         |  |
| Escola Secundária de Portalegre                       |  |
| Escola Secundária de Gouveia                          |  |
| Projeto <i>Bridge</i> do Instituto Superior Técnico   |  |

**Beneficiário Coordenador**

**Beneficiários Associados:**

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS

Para implementar as atividades de educação ambiental (sub-ação E.3) nos agrupamentos de escolas existentes nas áreas de intervenção do projeto, foi necessário definir dois planos de atividades, um para Monchique (*ANEXO E3.1\_Plano de EA para Monchique*) e outro para Seia (*ANEXO E3.1\_Caderno de atividades para SEIA*). O plano de educação ambiental de Monchique focou-se na adelfeira sendo que o plano de Seia focou-se no azereiro. As atividades decorreram durante toda a vigência do projeto, com mais ou menos frequência devido ao confinamento obrigatório do COVID 19, mas decorreram durante 4 anos, para vários níveis de ensino, como ilustra a figura 1 e se descreve detalhadamente de seguida:

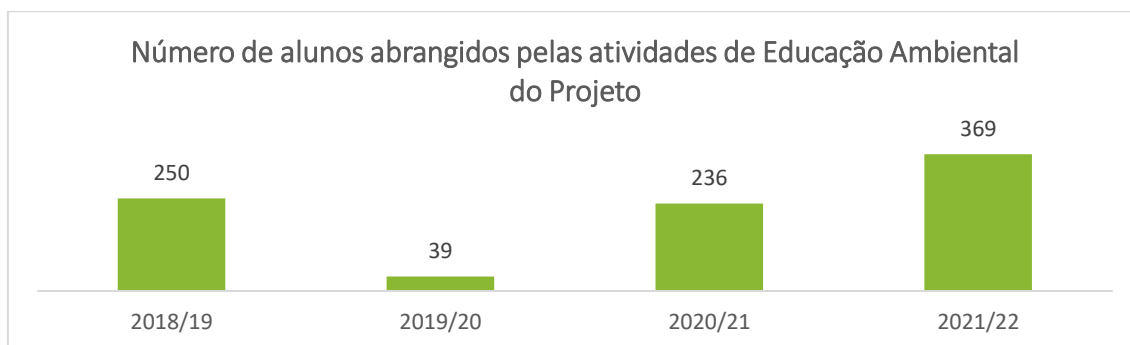


Figura 1. Número total de alunos, por nível de ensino e ano letivo, que foram abrangidos pelas atividades de educação ambiental do Projeto Life-Relict

## ANO LETIVO DE 2018/2019

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE

No final do 3º período de aulas o parceiro do projeto de Monchique realizou atividades de educação ambiental para todos os alunos do 1º ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento de Escolas de Monchique (160 alunos). As atividades envolveram uma saída de campo para visitar as áreas de intervenção do projeto de Vale Largo, Foia. Aqui, os alunos puderam conhecer a

Beneficiário Coordenador



Beneficiários Associados:



adelfeira, aprenderem sobre as principais características ao preencherem uma ficha de atividade e perceber a importância para a sua conservação.



Figura 2. Alunos do Ensino Básico de Monchique visitaram Vale Largo numa atividade de educação ambiental do Projeto

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA

O parceiro do projeto de Seia, através do CISE (Centro de Interpretação da Serra da Estrela), também desenvolveu atividades, nomeadamente, 3 sessões no próprio CISE para 62 alunos do 1º Ciclo da Escola Básica de Seia, onde os conteúdos incluíram a aprendizagem sobre a importância da conservação da Laurissilva; e uma visita à área de intervenção de Casal do Rei para 28 alunos do pré-escolar e 1º ciclo da Escola Básica de Loriga.



Figura 3. Alunos do 1º ciclo do Ensino Básico durante as atividades de educação ambiental do projeto

Beneficiário Coordenador



Beneficiários Associados:



## ANO LETIVO DE 2019/2020

Neste ano letivo as atividades sofreram interrupções devido ao confinamento obrigatório do COVI 19.

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA

O parceiro do projeto de Seia, através do CISE (Centro de Interpretação da Serra da Estrela), desenvolveu uma atividade no CISE para 13 alunos do pré-escolar e 1º ciclo a Escola Básica de Loriga onde aplicou um novo plano educativo denominado “da árvore à floresta”. Este plano incluiu diversas sessões no CISE e atividades na área de intervenção do Casal do Rei sendo que neste ano letivo em particular, só foi realizada uma atividade devido à pandemia mundial.



Figura 4. Atividades de educação ambiental com os alunos do 1º ciclo da Escola Básica de Seia e respetivo caderno de atividades

Beneficiário Coordenador

Beneficiários Associados:



## UNIVERSIDADE DE ÉVORA

A Universidade de Évora desenvolveu uma palestra na Escola Secundária de Gouveia para 26 alunos. O convite surgiu do prof. Manuel Mateus, onde todos os anos promove o evento: Semana da Cultura Científica e neste ano, endereçou um convite ao prof. Carlos Pinto Gomes para apresentar o projeto Life-Relict sob o tema: Serra da Estrela – Conhecer para Conservar.



Figura 5. Cartaz da Semana da Cultura Científica

## ANO LETIVO DE 2020/2021

Neste ano letivo as atividades sofreram ainda algumas interrupções devido ao confinamento obrigatório do COVI 19.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA

O parceiro do projeto de Seia, através do CISE (Centro de Interpretação da Serra da Estrela), continuou a aplicar o plano educativo denominado “da árvore à floresta”, desenvolvido no âmbito do Life-Relict. Recorde-se que este plano incluiu diversas sessões no CISE e atividades na área de intervenção do Casal do Rei sendo que neste ano letivo em particular, só foi realizada quatro atividade, devido à pandemia mundial. Estas atividades abrangeram 4 turmas da Escola Básica de Seia, com o total de 95 alunos do 1º ciclo.

### Beneficiário Coordenador



### Beneficiários Associados:





Figura 6. Atividades de educação ambiental desenvolvidas no CISE

## UNIVERSIDADE DE ÉVORA

---

Neste mesmo ano letivo, a UÉvora criou um plano de educação ambiental para o parceiro do projeto de Monchique, mas devido à pandemia mundial e às restrições escolares, não foi possível implementá-lo.

Adicionalmente, a equipa da Universidade de Évora dinamizou 4 sessões de apresentação do projeto a alunos do nível Secundário. A primeira sessão foi desenvolvida, de forma presencial, para 36 alunos de três cursos profissionais da Escola Secundária André de Gouveia, em Évora. Estes alunos estavam no último ano de cursos relacionados com Multimédia, Desporto e Artes. O principal objetivo foi, não só divulgar as atividades do projeto, explicar a importância do habitat

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



e das suas ameaças, mas também incentivar os alunos a desenvolver esta temática no seu trabalho final. Desta atividade, surgiu a oportunidade para uma aluna do curso de Multimédia estagiar com a equipa da UÉvora (sem custos acrescido para o projeto) e desenvolver o seu trabalho de final de curso. Este estágio durou 300h e os conteúdos abordados estão relacionados com a ação E2.4 – implementação de reportagens. Mais especificamente, esta estagiária colaborou na elaboração de uma das reportagens realizadas. A segunda e terceira sessão, dinamizada online devido aos constrangimentos da pandemia, foi para 42 alunos do 3º ciclo da Escola Secundária de Portalegre, onde o tema foram florestas autóctones e nas quais foi apresentado Life-Relict. A quarta sessão, também online, foi para 63 alunos também do 3º ciclo da Escola Secundária de Estremoz. Esta sessão esteve inserida no Seminário sobre as Alterações Climáticas, com o tema: “alterações climáticas e grandes catástrofes naturais: o exemplo da Laurissilva Continental”.



Figura 7. Apresentação do projeto no Seminário sobre as Alterações Climáticas

Beneficiário Coordenador



Beneficiários Associados:



## ANO LETIVO DE 2021/2022

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE

No início do ano letivo, o parceiro do projeto de Monchique contratou uma professora, Patrícia Martins, para implementar o plano de atividades ambientais. No primeiro período de aulas, a Universidade de Évora fez a primeira sessão de apresentação do Projeto às três turmas de 7º ano de escolaridade existentes na Escola Básica 2,3 de Monchique, assim como os respetivos professores, colaboradores e ainda assistiu a vereadora da Educação e alguns membros do gabinete de proteção civil de Monchique. Esta sessão contou com a presença de 47 pessoas.



**Figura 8. Apresentação do projeto aos alunos do 7º ano da Escola Básica 2,3 de Monchique**

No segundo e terceiro período letivo, a professora contratada dinamizou variadas atividades que envolveu todos os alunos do agrupamento de escolas de Monchique e até alguns alunos das escolas dos concelhos vizinhos. A Celebração do Dia do Fascínio das Plantas desenrolou-se ao longo de três dias (18 /19 e 20 de maio 2022) e envolveu 334 alunos de todas as turmas do pré-escolar, turmas do 1º ciclo, e as 3 turmas do 7º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Monchique. Esta celebração envolveu uma pintura de um Mural, com a temática está relacionada com os valores naturais de Monchique tais como Adelfeira, Águia de Bonelli, Lince Ibérico e Lagarto Ibérico, e uma oficina de ilustração durante a visitação à rota das adelfeiras. No que se refere ao Mural, a estratégia escolhida foi contratar um artista local (ASUR) que, desenvolveu o esboço do desenho, acompanhou os alunos numa fase inicial da conceção e

#### Beneficiário Coordenador



#### Beneficiários Associados:



terminou as artes finais. Durante as 3 sessões de pintura do Mural, os vários alunos puderam contactar com o artista, ouvir falar dos valores naturais do seu concelho de residência e testar as suas habilidades artísticas a pintar adelfeiras.

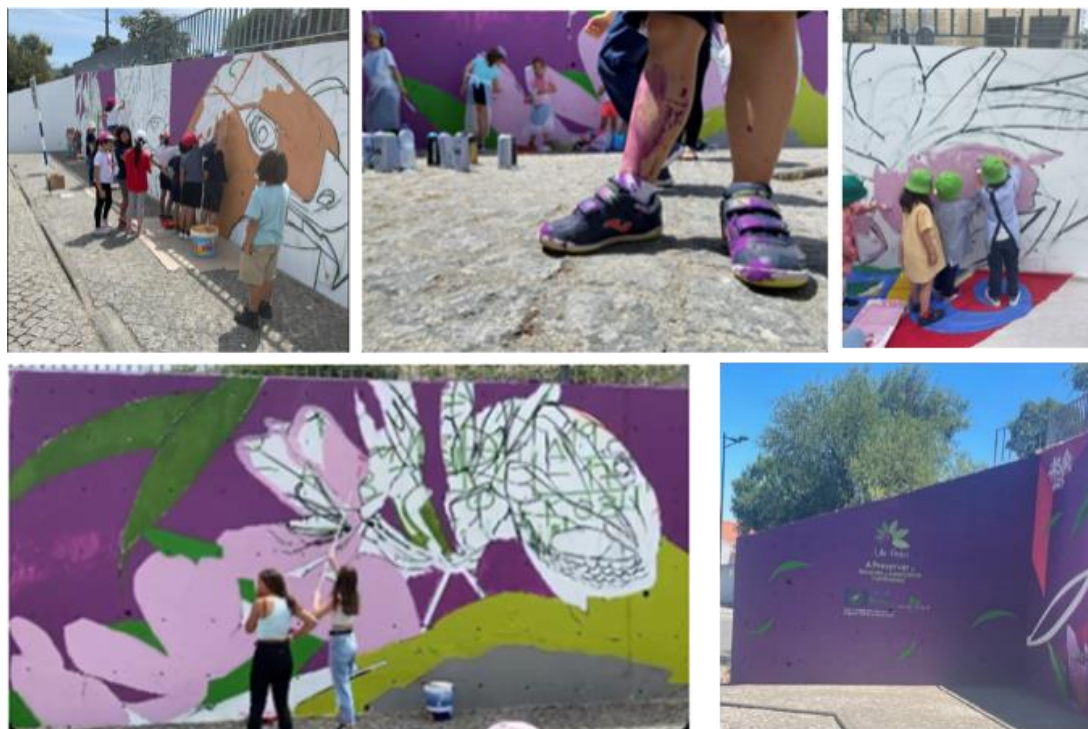


Figura 9. imagens das primeiras sessões de pintura do mural com alunos do pré-escolar, 1º ciclo e 3º ciclo da Escola Básica de Monchique



Figura 10. Arte final do Mural em Monchique.

Beneficiário Coordenador



Beneficiários Associados:



Relativamente à oficina de Ilustração na Foia, as 3 turmas do 7º ano de escolaridade, da Escola Básica de Monchique participaram após a visitação à Rota das Adelfeiras.



Figura 11. Oficina de ilustrações durante a visita à rota das Adelfeiras com as turmas de 7º ano da Escola Básica de Monchique

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA

O parceiro do projeto de Seia, através do CISE (Centro de Interpretação da Serra da Estrela), continuou a aplicar o plano educativo denominado “da árvore à floresta”, desenvolvido no âmbito do Life-Relict. Recorde-se que este plano incluiu diversas atividades relacionadas com as árvores nativas e a floresta autóctone, a serem desenvolvidas no CISE e em saídas de campo para visitar a área de intervenção de Casal do Rei. Neste ano letivo em particular foram realizadas 18 sessões no CISE sem que tenha sido possível realizar as saídas de campo. Porém, as instalações do CISE têm um espaço envolvente grande, verde, com espécies nativas, incluindo o azereiro, e foi possível proporcionar aos alunos condições parecidas à natureza. Desta forma, as 6 turmas de 1º Ciclo da Escola Básica de Seia, com o total de 135 alunos, tiveram oportunidade de aprender sobre o projeto e o azereiro e visitar os viveiros municipais da Portela de Arão.



Figura 12. Imagens das atividades de educação ambiental desenvolvidas no CISE, Seia

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**





Figura 13. Imagens das atividades de educação ambiental desenvolvidas no CISE, Seia



Figura 14. Imagens das atividades de educação ambiental desenvolvidas no CISE, Seia

Ainda em Seia, cerca de 74 alunos da Escola Secundária de Seia, tiveram a oportunidade de participar em três atividades promovidas pela equipa do CISE, nomeadamente, uma sessão de apresentação do projeto em contexto de sala de aula, uma saída de campo para visitar a área de intervenção em Cabeça e uma aula no campo sobre as metodologias de estudo da vegetação no âmbito do Life-Relict.

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**







Figura 15. Alunos da Escola Secundária de Seia em atividade sobre o estudo da vegetação

## AÇÕES COMPLEMENTARES

No início do ano letivo de 2019/2020, pouco antes do início da pandemia mundial causada pelo COVID, a equipa de UÉvora foi contactada por Diogo Pimenta (de burricadas.org/) solicitando a integração do nosso plano de sensibilização e educação ambiental num projeto nacional denominado "Autóctone". Tratava-se de um projeto de educação ambiental, com fundos privados, que estava em elaboração e tinha duas vertentes distintas: um espaço físico próximo da cidade de Mafra, onde seria realizada uma exposição sobre projetos de conservação que estão a ser realizados em Portugal (um por distrito); e uma equipa que se deslocaria às escolas para falar desses mesmos projetos. O Life-Relict tinha sido selecionado para fazer parte deste projeto, que teria início previsto para 2020. O projeto "Autóctone" estava disposto a produzir todo o material promocional relacionado com o Life-Relict, comprometendo a nossa equipa a fornecer todo o suporte científico para a sua execução. Este projeto iria permitir-nos potenciar o nosso trabalho de educação ambiental, de forma gratuita, até ao final do projeto e numa fase pós-projeto. Esta foi toda a informação reportada no 1º Mid-Term Report e que em breve iríamos estabelecer um protocolo com este projeto. Porém, após o COVID fomos informados que a equipa de Diogo teve graves problemas com o COVID e o seu projeto foi encerrado.

### Beneficiário Coordenador



### Beneficiários Associados:



## CONCURSO ESCOLAR

Para complementar as atividades de educação ambiental, consolidando o conhecimento adquirido, os parceiros do projeto desenvolveram-se dois concursos escolares (sub-ação E3.2), um no agrupamento de Escolas de Monchique e outro na Escola Básica de Seia, durante o ano letivo de 2021/22. A adesão foi significativa, como se descreve de seguida.

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE

O parceiro do projeto Município de Monchique, através da professora Patrícia Martins, desenvolveu um concurso escolar com o título: “Adelfeira – Uma planta Resiliente” na serra de Monchique. A implementação desta ação incluiu o estabelecimento das Normas de Participação (*ANEXO E3.2\_Normas Participação\_ Monchique*); ficha de inscrição (*ANEXO E.2\_Ficha de inscrição\_ Monchique*), divulgação, gestão de candidaturas, seleção do vencedor e atribuição do prémio.

## Concurso Escolar

### Adelfeira - Uma Planta Resiliente

#### Público-alvo:

Alunos do 1º ciclo e do 7º ano  
do agrupamento de escolas de Monchique



Para mais informações visite o site:

<http://www.liferelict.ect.uevora.pt/index.php/concurso-escolar/>

Figura 16. Imagem utilizada nas redes sociais para promover o concurso escolar

Beneficiário Coordenador



Beneficiários Associados:



O objetivo do concurso era sensibilizar as crianças, os jovens, para a importância dos ecossistemas florestais, particularmente para a preservação do adelfeiral e para as principais ameaças, desafiando a criatividade e consequentemente desenvolvendo a consciência ambiental.

Os trabalhos admitidos a concurso estavam relacionados com a faixa etária e os trabalhos admitidos eram: 1) cartazes, maquetas e/ou material audiovisual, como instrumento cívico para discussão de temas relevantes para a comunidade escolar e para a promoção da relação entre a escola e a comunidade local e regional; 2) materiais de comunicação que promovam o aumento do conhecimento sobre o habitat da Adelfeira em particular e a conservação da natureza em geral.

Participaram no concurso escolar doze turmas do Agrupamento de Escolas de Monchique, entre elas, nove turmas de 1º ciclo do Ensino Básico e três turmas do 3º ciclo, mais especificamente do 7º ano. Desta feita, num total de 183 participantes, alunos estes que já foram contabilizados nas ações de educação ambiental.

Os trabalhos foram apreciados por um júri constituído pelos elementos do Município de Monchique e da Universidade de Évora responsáveis pelo projeto Life-Relict. No final do ano letivo foi promovida uma exposição itinerante com todos os trabalhos submetidos a concurso.

## LISTA DE VENCEDORES

- 1º Lugar- Turma do 4º Ano, Escola de São Pedro (*ANEXO E3.2\_trabalho do 1º vencedor Monchique*);
- 2º Lugar- Turma C do 7º ano, Escola Manuel do Nascimento (*ANEXO E3.2\_trabalho do 2º vencedor Monchique*);
- 3º Lugar- Turma do 2º Ano, Escola de São Roque (*E3.2\_trabalho do 3º vencedor Monchique*) e Turma do 7º, Escola Manuel do Nascimento (*Maquete e Quis interativo (Anexo E3.2\_trabalho do 3º vencedor\_QUIZ Monchique)*)

### Beneficiário Coordenador



### Beneficiários Associados:





Figura 17. Exemplos de trabalhos admitidos a concurso

## PRÉMIOS ENTREGUES ÀS TURMAS VENCEDORAS: BRINDES



Figura 18. Brindes entregues às turmas vencedoras

Os trabalhos estiveram em exposição na Escola Básica n. 2, 3 de Monchique, entre 20 junho e 31 de julho de 2022, e na galeria de Santo António, Monchique, entre 06 e 30 de setembro de 2022. A estimativa do público geral alcançado é de cerca de 944 pessoas.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEIA

O parceiro do projeto Município de Seia, através da Ana Fonseca, desenvolveu um concurso escolar com o título: “Como melhorar a qualidade da floresta?”. A implementação desta ação incluiu o estabelecimento das Normas de Participação (*ANEXO E3.2\_Normas\_Concurso\_Seia*);

**Beneficiário Coordenador**

**Beneficiários Associados:**

ficha de inscrição (ANEXO E3.2\_ficha de inscrição\_ Seia), divulgação, gestão de candidaturas, seleção do vencedor e atribuição do prémio.

Os objetivos do concurso eram: 1) sensibilizar as crianças e os jovens sobre a importância do ecossistema floresta, em particular sobre o habitat do Azereiro (*Prunus lusitanica*) e sobre a problemática de desflorestação e abandono destas áreas; 2) Produzir cartazes como instrumento cívico para discussão de temas relevantes para a comunidade escolar e para a promoção da relação entre a escola e a comunidade; 3) Produzir materiais com vista ao aumento do conhecimento do tema em questão; 4) Realizar uma exposição com os trabalhos obtidos a concurso.

Participaram no concurso escolar quatro turmas do 1º ciclo da Escola Básica de Seia. Desta feita, num total de 60 participantes, alunos estes que já foram contabilizados nas ações de educação ambiental.



Figura 19. Exemplos de trabalhos admitidos a concurso

Os trabalhos foram apreciados por um júri constituído pelos elementos do CISE sendo que a turma vencedora foi o 3º A. Esta turma recebeu como prémio uma viagem e visita ao Centro de Ciência Viva da Floresta, em Proença-a-Nova, no dia 15/06/22. No final do ano letivo foi promovida uma exposição com todos os trabalhos submetidos a concurso, no CISE entre junho e setembro de 2022 onde se estima que abrangeu cerca de 1202 visitantes.

Beneficiário Coordenador

Beneficiários Associados:



Figura 20. Imagens da visita da turma vencedora ao Centro de Ciência Viva da Floresta

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



## SESSÕES DE ESCLARECIMENTO À POPULAÇÃO LOCAL

Estava previsto fazer ações anuais de sensibilização e esclarecimento à população local da serra da Estrela (Sub-ação E3.3), mais propriamente em Cabeça e Casal do Rei. O objetivo era de partilha de conhecimento e informação sobre a importância natural do azereiral e sobre como o Life-Relict estava a promover o valor natural e potencial económico destas regiões. Por serem zonas rurais de baixa densidade populacional, previu-se trabalhar em parceria com o Conselho Diretivo dos Baldios da Freguesia de Cabeça e a Comissão de Melhoramentos de Casal do Rei.

Contudo, as sessões de esclarecimento também foram afetadas pelo confinamento do Covid-19, mas ainda assim, no geral, foram organizados 7 eventos que atingiram quase 700 pessoas. A primeira sessão de esclarecimento à população local foi dinamizada durante o evento Cabeça, aldeia Natal, em 2017, onde cerca de 30 participantes, entre eles proprietários e residentes desta pequena aldeia de montanha, puderam conhecer em mais detalhe o projeto e ver esclarecidas todas as dúvidas sobre a implementação deste nos seus terrenos.



Figura 21. 1ª Sessão de esclarecimento com os proprietários e residentes de Cabeça em 2017

Beneficiário Coordenador



Beneficiários Associados:





A segunda sessão de esclarecimento à população local foi dinamizada fora da área de intervenção do projeto Life-Relict, por convite do Município de Oleiro. Pois, em maio de 2019, o Município de Oleiro organizou um atelier intitulado *Dez freguesias, Dez experiências* e dentro desta iniciativa, o professor Carlos Pinto Gomes foi convidado para realizar uma visita guiada à freguesia de Orvalho, onde existe um importante repositório de floresta Laurissilva. Os 104 participantes tiveram a oportunidade de conhecer a importância deste bosque relíquia, um notável fito monumento, testemunho vivo da Floresta Laurissilva Continental.

**Figura 22. 2ª sessão de esclarecimento à população local na freguesia de Orvalho, concelho de Oleiro, onde também existe um importante fito monumento com os resquícios da Floresta Laurissilva continental**

A terceira sessão decorreu em simultâneo no evento “Cabeça, Aldeia Natal” em dezembro de 2019, onde num divertido magusto oferecido pela União de Freguesias de Cabeça e Vide foi possível conversar com os residentes e esclarecer todas as dúvidas sobre a implementação do projeto naquela área de intervenção.



**Figura 23. 3ª Sessão de esclarecimento durante um Magusto convívio com a população de Cabeça, em 2019**

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**





Entretanto, nos anos de 2020 e 2021, devido à situação de pandemia mundial, confinamento obrigatório e afastamento social, estas sessões tiveram interrompidas. No ano de 2022 foram retomadas e promovidas cinco sessões de esclarecimento, nomeadamente, um em Seia e quatro em Monchique.

A quarta sessão de esclarecimento à população local de Seia foi promovida pelo Alexandre Silva (CISE) através de um Passeio Geobotânico em Cabeça, para ver os Azereiros em flor. Este evento contou com a participação de cerca de 25 pessoas.



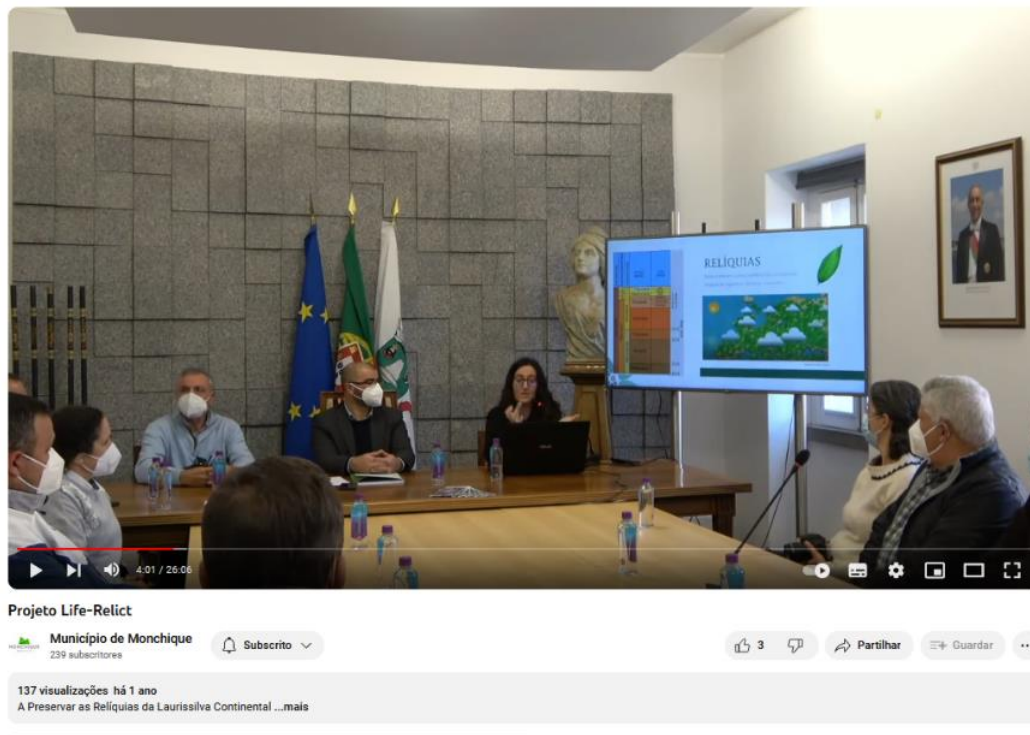
Figura 24. 4ª sessão de esclarecimento para a população local de Seia com um Passeio Geobotânico em Cabeça, para ver os Azereiros em flor.

As sessões de esclarecimento à população local na área de intervenção de Monchique, apesar de não estarem prevista em candidatura, foram promovidas pelo parceiro do projeto Município de Monchique e envolveram não só a população local, mas também técnicos do município, estudantes e professores da região de Monchique e de Faro. Aliás, no dia 16 de dezembro de 2021 foi dinamizada a 5ª sessão de esclarecimentos para os cerca de 15 técnicos do Município e

**Beneficiário Coordenador**

**Beneficiários Associados:**

a mesma transmitida em direto, via YouTube para a população local e nacional interessada (<https://www.youtube.com/watch?v=LlwgOiONEEk>).



**Figura 25. 5ª sessão de esclarecimento para os técnicos do Município de Monchique com transmissão em direto online (via YouTube) para toda a população local interessada**

Como complemento a esta última sessão de esclarecimento, foi dinamizada outra sessão, a 6ª, desta vez dentro da Escola Básica n. 2,3 de Monchique, no âmbito das comemorações do Dia Nacional da Árvore, destinada para a todos os técnicos do Município que não puderam assistir à sessão de esclarecimentos anterior, juntamente com professores e alunos. Nesta sessão estiveram presentes cerca de 425 participantes. A 7ª sessão de esclarecimentos foi dinamizada pelo Mauro Raposo (UÉvora), no âmbito do Festival de caminhadas de Monchique e durante a visita guiada à Rota das Adelfeiras em 4/12/2022.

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



## AÇÕES DE VOLUNTARIADO

Esta foi outra sub-ação (E3.4) de complemento à sensibilização e educação ambiental, através de ações de voluntariado com o objetivo de dar a conhecer o projeto, sensibilizar para a importância de conservação do habitat-alvo e envolver a população local na recuperação destes bosques relíquias. Apesar de esta sub-ação ter sido prevista acontecer só nos territórios-alvo do projeto em Cabeça e Casal de Rei, em Seia, também foram desenvolvidas algumas ações de voluntariado em Monchique. As plantações com voluntários foram afetadas pelo confinamento da Covid-19, mas ainda assim, no geral, foram organizados 12 eventos que atingiram cerca de 410 pessoas.

As primeiras duas ações de voluntariado ocorreram em Monchique, uma a 25/10/2019 no Vale Largo onde participaram cerca de 54 pessoas e a outra em 10/11/2019 na Cruz da Fóia, onde participaram 45 pessoas. Estas áreas fazem parte das áreas de intervenção do projeto e estas ações foram desenvolvidas pelo parceiro do projeto Município de Monchique como atividades extras, pois não estavam previstas em candidatura e por isso não significou nenhum custo para o Life-Relict. Estas ações de voluntariado envolveram vários intervenientes locais e as plantas utilizadas foram oferecidas pelo viveiro local.



Figura 26. Ação de voluntariado em 25/10/2019, em Vale Largo

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**





**Figura 27. Ação de Voluntariado em 10/11/2019 na Cruz da Foia, Monchique**

A terceira ação de voluntariado ocorreu em Cabeça, Seia, no dia 27 de dezembro de 2019 onde cerca de 12 voluntários depois de fazerem o Percurso Pedestre na Rota dos Socalcos, visitaram o bosque das Relíquias da Laurissilva Continental e efetuaram a plantação de 20 Azereiros.



**Figura 28. 1ª ação de plantações com voluntários em Cabeça, Seia 2019**

Também a pandemia mundial causada pelo COVID 19 afetou esta sub-ação sendo que durante o ano de 2020 e 2021 não se realizaram atividades de voluntariado. Já no ano de 2022, as ações de plantações com voluntários voltaram a realizarem-se tendo sido dinamizadas pelas equipas dos parceiros do projeto mais seis ações em Monchique e duas em Seia.

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



Em Monchique, várias foram as ações de plantações com voluntários. Durante a semana de celebração da efeméride do Dia Nacional da Árvore (21 de março de 2022), várias foram as crianças e jovens em idade escolar que participaram em ações de plantação. Mais propriamente 4 ações de plantação com cerca de 184 alunos: 50 alunos da Escola Secundária de Silves, 25 alunos do pré-escolar de Monchique e 17 alunos da Escola Básica 2,3 de Monchique, 47 alunos da Escola Básica 2,3 Neves Júnior de Faro. Outra ação de plantação com voluntários decorreu no Dia Mundial da Terra (20 de abril) com 40 alunos do pré-escolar de Monchique. Já no 3º período do ano letivo, foi dinamizada uma ação de sensibilização e educação ambiental que incluiu uma visita à rota das adelfeiras e uma ação de plantação com 50 alunos de 10º ano da Escola Secundária de Silves.



Figura 29. Ação de plantação com os alunos do pré-escolar de Monchique

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**





Figura 30. Ação de plantações com os alunos do 5º ano da Escola Básica n.º2,3 José Neves Júnior de Faro



Figura 31. Visitação à Rota das Adelfeiras pelos alunos do 10º ano da Escola Secundária de Silves

Em Cabeça, Seia, durante o ano de 2022 foram dinamizadas duas ações com voluntários. A primeira, para celebrar o Dia da Terra realizou-se uma plantação com 8 voluntários ao longo da Rota do Azereiro onde se plantou 20 exemplares desta Relíquia da Laurissilva Continental. A segunda ação, promovida pelo CISE através de Alexandre Silva e com a colaboração do Movimento Estrela Viva, teve como principais objetivos: i) identificar plantas exóticas e invasoras; ii) transmitir conhecimentos sobre o controlo de plantas invasoras (mimosa e háquea-picante); iii) demonstrar a importância do controlo de seguimento e aplicar as técnicas de descasque e

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



arranque em mimosa. Apesar de a participação ter sido só de dez pessoas, este evento foi muito profícuo devido às características dos participantes. Aliás, sendo um movimento cívico local, foi possível criar sinergia para o âmbito do plano pós-LIFE.



**Figura 32. Ação de voluntários do Movimento Estrela Viva para controlo de espécies invasoras em Cabeça, Seia**

Ainda em 2023, com o objetivo de assinalar o Dia Mundial da Árvore, todo o executivo municipal participou numa ação de arborização e reflorestação na Foia, com o intuito de sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer no ecossistema local, quer para o equilíbrio ecológico em geral, mas também para a importância em zonas estratégicas a nível de floresta e proteção do meio rural. A área em causa foi intervencionada no âmbito do Projeto Life-Relict.



**Figura 33. Ação de plantação com o executivo de Monchique**

**Beneficiário Coordenador**



**Beneficiários Associados:**



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades de sensibilização e educação ambiental também foram afetadas pela pandemia mundial causada pelo Covid-19, mas ainda assim, no total, foram organizados 68 atividades com a participação de 4102 pessoas. Entre estas atividades estão: E3.1 – atividades de educação ambiental nas escolas onde se realizaram 62 sessões, incluindo atividades em sala de aula e saídas de campo, para um total de 894 pessoas da comunidade escolar, maioritariamente crianças e jovens em idade escolar; E3.2 – Concurso escolar, foram promovidas quatro exposições com os trabalhos admitidos no concurso escolar e que abrangeram cerca de 2146 pessoas; E3.3. - Sessões de esclarecimento para a população local, foram dinamizadas sete, entre os parceiros do projeto de Seia e Monchique, abrangendo um total de 652 pessoas; E3.4 – ações de plantações com voluntários, realizaram-se 12 com cerca de 410 pessoas.

Considerando as fragilidades socioeconómicas destes territórios, no que dizem respeito à densidade populacional, que se encontra em declínio, com baixa escolaridade, elevado índice de envelhecimento, os resultados das ações de sensibilização e educação ambiental do projeto são muito positivas.

### Beneficiário Coordenador



### Beneficiários Associados:

